

Администрация города Магнитогорска  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25  
при Магнитогорской Государственной консерватории»  
города Магнитогорска

455044 г. Магнитогорск, ул. Суворова, 117

тел.(3519) 20-14-1 7

20-14-18

Принято  
на Педагогическом совете  
«\_\_» января 2017 года  
Протокол № \_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 25»  
г. Магнитогорска



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об образовательном технопарке «ТЕХНОСИТИ»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска

#### Общие положения

1.1. Технопарк «ТЕХНОСИТИ» является структурным подразделением МОУ «СОШ № 25 при МаГК» г.Магнитогорска (далее – школа) и создан на базе инновационной площадки «ПРОРЫВ» в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП».

1.2. Технопарк в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497, во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2016г. № 01/2608 «Об утверждении концепции «Образовательный технопарк «ТЕМП», Приказом Управления образования Администрации города Магнитогорска Челябинской области № 19 от 16.01.2017 года «Об утверждении комплекса мер по созданию образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» в городе Магнитогорске», локальными правовыми актами школы, настоящим Положением.

1.3. Технопарк реализует дополнительные (внеурочные) общеразвивающие программы, соответствующие интересам, образовательным потребностям и учитывающие уровень развития обучающихся, обеспечивающие ребенку успех в интересующей его сфере (профиле) практической (продуктивной) деятельности.

1.4. Технопарк осуществляет свою деятельность в непосредственной взаимосвязи со школьными методическими объединениями, временными творческими группами, структурными подразделениями.

1.5. Инновационная деятельность Технопарка осуществляется структурными подразделениями: «Мехатроника и робототехника», «IT-технологии» и «Естественно-научные технологии»

1.5. Технопарк в своей деятельности подчиняется директору МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска, куратору проекта «Школьный технопарк».

1.6. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные функции образовательного технопарка «ТЕХНОСИТИ» Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 при МаГК» города Магнитогорска.

## **2. Цель и задачи Технопарка**

2.1. Работа Технопарка нацелена на интеграцию разнонаправленных усилий отдельных педагогов в целях развития инновационных процессов в преподавании различных учебных дисциплин в обучении детей умению работать в наукоемкой, инновационной среде. Для такого обучения необходимо сформировать деятельную среду для школьника. Она моделируется с помощью современных информационных технологий и необходимой техники, а также привлечением научных учреждений, вузов, организаций дополнительного образования.

2.2. Цель – создание инфраструктуры развития инновационной научно-технической образовательной деятельности обучающихся за счет интеграции имеющихся ресурсов (нормативно-правовых, кадровых, инновационных, информационно-коммуникативных, образовательно-технологических) образовательных организаций, управления образования, научного, промышленного и бизнес-сообщества.

2.3. Задачи:

1) Приобщение обучающихся к научно-исследовательской, проектно-продуктивной деятельности. Формирование у обучающихся профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических и высокотехнологических сферах: робототехнике, механике, электронике, автоматике, информатике, биохимии, конструировании и моделировании. Возвращение престижа инженерных профессий.

2) Освоение педагогическими коллективами инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе. Содействие разработке и реализации конкурентоспособных образовательных технологий и услуг.

3) Обогащение образовательной среды путем привлечения ресурсов резидентов технопарка, стимулирование сетевых партнеров в профориентационной деятельности.

4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их интегративного взаимодействия и участия в мероприятиях различного уровня.

5) Участие в работе российских и региональных объединений инновационных центров.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Развитие нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- повышение мотивации педагогических работников, администрации образовательного учреждения в развитии естественнонаучного и технико-технологического образования детей;

- оптимизацию сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа и разного уровня.

3.2. Создание многоуровневой инновационной научно-технической среды для повышения качества естественно-математического, технического и технологического образования, для формирования инженерных компетенций обучающихся:

- организация деятельности образовательного технопарка по следующим направлениям: образовательное, профориентационное, научно-исследовательское и опытно-конструкторское, соревновательное, информационно-просветительское;

- привлечение в образовательную интеграцию организаций, предприятий, направления деятельности которых соответствуют целям и задачам технопарка;

- организация и развитие направлений – структурных подразделений образовательного технопарка: «Мехатроника и робототехника», «Естественнонаучные технологии», «Техническое конструирование и моделирование», «IT-технологии» – на базе ресурсных центров и предметных лабораторий образовательных учреждений, имеющих высокопрофессиональные кадры;

- разработка и внедрение сквозных образовательных программ дополнительного образования детей по развитию преемственности технико-технологического образования обучающихся.

3.3. Развитие системы подготовки педагогических кадров, включая:

- стимулирование педагогических и административных работников образовательных учреждений к работе по повышению качества естественно-математического образования, развитию технических способностей обучающихся;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

- содействие участникам Технопарка в разработке и внедрении инновационных образовательных проектов и программ, направленных на

повышение качества естественно-математического, технического и технологического образования, освоения обучающимися инженерных специальностей.

3.4. Реализация комплекса мероприятий, направленных на реализацию естественнонаучных и технических проектов по направлениям технопарка:

- разработка программ по формированию и развитию у детей инженерных компетенций, профессиональной ориентации на получение инженерных специальностей;
- организация мероприятий интеллектуально-познавательной, научно-исследовательской, научно-технической направленностей на базе лабораторий и ресурсных центров образовательного технопарка, в том числе научно-технических выставок, форумов, семинаров, конференций.

#### **4. Участники Технопарка, их функциональные обязанности**

4.1. Участниками Технопарка являются:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители структурных подразделений;
- педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог);
- учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

4.2. Директор школы:

4.2.1. осуществляет контроль за качеством функционирования и развития Технопарка;

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- разрабатывает учебный план Технопарка на текущий учебный год;
- организует разработку программно-методических материалов, экспертизу вновь разработанных программ дополнительного образования детей, подготовку ежегодного анализа деятельности Технопарка;
- осуществляет научно-методическое руководство инновационной деятельностью в рамках Технопарка;
- обеспечивает повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществляет контроль за реализацией проектной деятельности, образовательных программ;
- обеспечивает координацию сетевого взаимодействия в рамках деятельности Технопарка;
- анализирует результаты проектной деятельности, обобщают опыт и принимают меры по его распространению;
- вносит предложения по поощрению и стимулированию педагогических работников за инновационный подход к образовательной деятельности в рамках Технопарка.

4.4. Руководитель структурного подразделения:

- осуществляет методическое сопровождение реализуемых образовательных программ и проектов;
- вносит коррективы в образовательные программы, проекты и готовит материалы на экспертизу;
- оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования;
- принимает участие в разработке методических, информационных и диагностических материалов, прогнозировании и планировании деятельности Технопарка;
- осуществляет мониторинг и промежуточный анализ реализации образовательных программ и проектов.

#### 4.5. Педагог-психолог:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников Технопарка;
- проводит комплексную диагностику уровня сформированности компетентностей обучающихся;
- организует и проводит тренинги, направленные на личностное развитие обучающихся и осознание ими своих профессиональных намерений, на повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.

#### 4.6. Учителя и педагоги дополнительного образования:

- осуществляют разработку новых образовательных программ и проектов, корректировку модифицированных образовательных программ в соответствии с целями и задачами Технопарка, а также их реализацию;
- осуществляют формирование учебных и творческих учебных групп (далее - групп) обучающихся конструкторского бюро, лаборатории, студии, мастерских и бизнес-клуба;
- осуществляют подготовку обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах и соревнованиях;
- вносят предложения по поощрению и стимулированию обучающихся учебных групп, занимающихся исследовательской, конструкторской, изобретательской и творческой деятельностью в рамках Технопарка;
- участвуют в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов.

#### 4.7. Учащиеся учебных групп:

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;
- участвуют в научно-практической конференции с презентацией продуктов проектной, исследовательской деятельности;
- участвуют в реализации образовательных продуктов креативной деятельности на творческих ярмарках, выставках, проводимых в рамках инновационной деятельности Технопарка;
- участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня.

## **5. Критерии эффективности деятельности Технопарка**

Определение эффективности деятельности Технопарка осуществляется на основе качественных и количественных показателей.

#### 5.1. Количественные показатели:

- количество участников Технопарка;
- количество заключенных договоров о сотрудничестве;
- доля педагогических работников, участвовавших в работе семинаров, стажерских площадок, конференций;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, дистанционные курсы в рамках Технопарка;
- количество использованных педагогических технологий при организации творческой, проектной, исследовательской, конструкторско-рационализаторской деятельности обучающихся;
- количество индивидуальных проектов.

#### 5.2. Качественные показатели:

- доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетентностей;
- доля обучающихся, включенных в банк данных «Одаренные и талантливые дети» на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях, от общего количества участников проекта Технопарк;
- доля обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях различного уровня, от общего количества участников проекта Технопарк;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от общего количества участников проекта Технопарк;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от количества участников конкурсных мероприятий (одного победителя на всех уровнях считаем 3 раза, как обучающихся);
- доля приборов и устройств, получивших внешнюю оценку;
- доля изготовленных и реализованных образовательных продуктов в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей от общего количества изобретенных;
- доля обучающихся – выпускников Технопарка, продолживших обучение по выбранному виду деятельности, от общего количества обучающихся Технопарка.

### **6. Предполагаемый результат деятельности Технопарка «ТЕХНОСИТИ»**

6.1. Повышение качества естественно-математического, технического и технологического образования.

6.2. Освоение обучающимися основ инженерных специальностей.

6.3. Увеличение количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.

6.4. Увеличение количества выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения среднего профессионального и высшего образования на инженерные специальности.