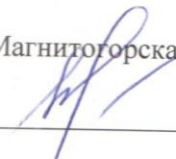



Администрация города Магнитогорска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
при Магнитогорской Государственной консерватории»
города Магнитогорска

<p>Принято на Педагогическом совете «28» августа 2015 года Протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МОУ «СОШ №25 при МагК» г. Магнитогорска</p> <p> Н.С. Воронина</p> <p>29 августа 2015 год</p> 
---	--

ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ



Магнитогорск, 2015

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска





ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Стр.
1	Введение	1-2
2	Актуальность проекта «Школа здоровья»	2-3
3	Нормативно-правовая и организационная основа проекта	3-4
4	Цели, задачи проекта «Школа здоровья»	4-6
5	Описание опыта решения проблемы сохранения и укрепления здоровья в МОУ «СОШ№25 при МаГК»	6-13
6	Описание проекта «Школа здоровья»	13-14
7	Структура проекта «Школа здоровья»	15
8	Участники проекта «Школа здоровья»	16
9	Сроки реализация проекта «Школа здоровья»	16
10	Направления деятельности	16-19
11	Ресурсное обеспечение проекта «Школа здоровья»	19-23
12	Ожидаемые результаты проекта «Школа здоровья»	22
13	Формы реализации проекта «Школа здоровья»	23
14	Критериальные показатели эффективности проекта «Школа здоровья»	24-26
15	План реализации проекта «Школа здоровья»	27
16	Мониторинг	28-42

1. Введение

В современном мире сохранение, укрепление и восстановление здоровья детей продолжает оставаться приоритетной государственной задачей. За последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей как дошкольного, так и школьного возраста. По данным XVIII Конгресса педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» за период с 2000 по 2015 гг. общая распространённость нарушений здоровья и развития среди детей в возрасте до 14 лет увеличилась на 27,5%. Среди детей старшего подросткового возраста (15-17 лет) - на 50%.

По мере взросления детского организма на процессы становления здоровья возрастает влияние комплекса факторов, отражающих условия жизнедеятельности и образ жизни. Частота неблагоприятных факторов



имеет устойчивую тенденцию роста. По данным специалистов РАМН менее 5 % учащихся младших классов могут считаться абсолютно здоровыми. К старшим классам их численность уменьшается до 3 %, одновременно возрастает процент хронической патологии с 45 % до 50 %. Увеличение заболеваемости среди детей, рост частоты факторов риска определили формирование выраженных медико-социальных последствий этих процессов. Не более 10% детей в полном объеме справляются с требованиями школьных образовательных программ.

Среди 85% старшеклассников, имеющих хронические болезни, выявляются признаки социальной и психологической дезадаптации. По данным специальных исследований 66% детей старшего подросткового возраста по состоянию здоровья имеют ограничения в выборе профессии и трудоустройстве. Ежегодно по состоянию здоровья до 30% юношей в возрасте 16-17 лет признаются негодными к военной службе.

В первую очередь, здоровье человека, его социальная и психологическая адаптация, определяется средой, в которой он живет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья, совпадают с важнейшим социальным этапом детства - получением образования.

Таким образом, для ребенка от 2 до 17 лет такого рода средой является система образования, поскольку с пребыванием в образовательном учреждении связано до 70% времени его бодрствования.

Для современных детей, независимо от возраста, характерно ограничение двигательной активности, ухудшение физических качеств (силы, скорости, выносливости, ловкости, гибкости), а также пространственной ориентации и вестибулярной устойчивости. Работа за партой в режиме ближнего видения, испытывая большие зрительные и учебные нагрузки, негативно сказывается на качестве учебного процесса и здоровье детей.

Беспокоят специалистов и другие недуги современной молодежи, такие, как зависимость от табака, алкоголя и наркотиков.

Ситуация усугубляется крайне неблагоприятной экологической обстановкой, низким уровнем культуры здорового образа жизни школьников. Кроме того, экономическая нестабильность негативно сказывается на формировании ценностей здорового образа жизни среди



детей.

2.Актуальность проекта

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества. Одними из главных задач государственной политики являются формирование культуры здоровья, минимизация риска для здоровья в образовательной деятельности и обучение навыкам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих потребностей и запросов. При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах.

Результаты медицинского осмотра обучающихся МОУ «СОШ№25 при МаГК» г. Магнитогорска свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как: 1. Болезни органов пищеварения-16%; 2.Патология органов зрения-12,3%, 3. Вегето-сосудистая дистония-10,2%. (Приложение 1).

Общая заболеваемость снизилась с 241,2/1000 до 216,2/1000; уменьшилось количество болезней органов дыхания с 192/1000 до 175/1000.

Причём количество больных детей не уменьшается, либо является стабильным, либо имеет тенденцию к небольшому росту.

Результаты диагностики, проводимой в учреждении, показывают, что 53 % школьников предпочитают домашний пассивный отдых за компьютером активным играм и прогулкам на воздухе; только 24 % обучающихся школы посещают спортивные секции.

Анализ образовательной ситуации показал, что изменения требуются по



вопросу укрепления физического здоровья школьников, создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе. Особую актуальность эта проблема приобретает в условиях перехода школы на ФГОС нового поколения.

Мониторинг здоровья обучающихся нашей школы выявил ряд проблем:

- 1) Все меньший процент детей, приступающих к обучению в школе, имеет первую группу здоровья;
- 2) Показатели здоровья за время обучения в школе снижаются;
- 3) Снижается уровень физической подготовленности обучающихся.
- 4) Увеличивается количество пропусков по болезни обучающимися.

Таким образом, появилась острая необходимость решение данной проблемы в масштабе страны, региона, города, школы и отдельно взятого класса.

3. Нормативно-правовая и организационная основа проекта

Системная деятельность МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска в области сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся определяется следующими документами:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761),
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р),
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты
6. Программа развития школы.
7. Основная образовательная программа НОО и ООО.
8. Программа «Культура здоровья»
9. Подпрограмма «Будь здоров» для обучающихся 1-4 классов.



10. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.
11. Подпрограмма профилактики употребления психически активных веществ «Независимость».
12. Подпрограмма «Школа безопасности»
13. Локальные акты, регламентирующие обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей условия для сохранения, укрепления и развитие индивидуального, физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, основанной на знании и понимании функциональных особенностях своего организма и умения изменить их в лучшую сторону.

Задачи проекта:

- Внедрить новые образовательные и воспитательные технологии и принципы организации учебной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- Создать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счёт использования инновационных технологий физического воспитания и здоровьесформирующих технологий;
- Провести мониторинг и сформировать базу данных состояния здоровья и психолого-физиологических особенностей и возможностей обучающихся;
- Разработать и обеспечить в единстве комплекс программных мероприятий по формированию и коррекции культуры здорового образа жизни;
- снизить рост заболеваемости школьников посредством укрепления и сохранения здоровья в процессе учебной и внеурочной деятельности;
- Формирование у детей потребности быть здоровыми, а также устойчивого интереса к физической культуре и спорту; установки на здоровый образ жизни;



- Сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

5. Описание опыта решения проблемы сохранения и укрепления здоровья

В МОУ «СОШ №25 при МаГК» – большой опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся.



В школе реализуется целевые программы «Культура здоровья», в начальной школе – «Будь здоров», Подпрограмма профилактики употребления психически активных веществ «Независимость», Подпрограмма «Школа безопасности»

В МОУ «СОШ №25 при МаГК» созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ формирование ценностного отношения обучающихся к проблемам здоровья;
- ✓ осуществление мониторинга здоровья обучающихся;
- ✓ реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы школы;
- ✓ организация горячего питания (Приложение 4);
 - ✓ создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры обучающихся.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга обучающихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне. Школа является активным участником спортивно-массовых мероприятий различного уровня, у которых задействованы все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции.

В МОУ «СОШ №25 при МаГК» налажена реализация системы просветительской работы по формированию у обучающихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.

Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

Диагностические мероприятия:



- составление социального портрета школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

Профилактические мероприятия:

- совместная работа с ОДН с неблагополучными семьями;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

За счет сетевого взаимодействия МОУ «СОШ №25 при МаГК» с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера.

**Здоровьесберегающая деятельность
МОУ «СОШ №25 при МаГК» в 2013-2015 гг.**

	Направления	Содержание
1	<i>Здоровьесберегающая инфраструктура</i>	Состояние и содержание зданий и помещений школы; оснащённость физкультурного зала, спортплощадок, медицинского кабинета, столовой; обеспеченность школы квалифицированным педагогическим и медицинским персоналом соответствует нормам.
2	<i>Состояние здоровья обучающихся</i>	Мониторинг(см. Приложение4)
3	<i>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательной деятельности</i>	1.Социально-психологическая служба сопровождения. 2.Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. 3.Мониторинг



4	<i>Организация качественного питания. Охват горячим питанием</i>	2013-2014гг.-75,06% 2014-2015гг.-78,08% 2015-2016гг.-98,67% (См.Приложение2)
5	<i>Безопасное пространство школы.</i>	Отсутствие случаев травматизма в школе во время пребывания в школе 2012-2013-0 2013-2014гг.-0 2014-2015гг.-0
6	<i>ДДТТ</i>	2012-2013-0 2013-2014гг.-0 2014-2015гг.-0
7	<i>Дополнительное образование</i>	Отряд ЮИД «Светофор»; Секция «Волейбол»; Секция «Теннис».
8	<i>Внеурочная деятельность</i>	1.Секция «Ловкие, быстрые, смелые»; 2.Кружок «Здоровейка»; 3.Секция «Черлидинг» 4.Секция «Настольный теннис» 5. «Акробатика». 6.Кружок «Будь здоров» Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; Проведение бесед по охране здоровья; Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
9	<i>Массовые спортивные мероприятия</i>	1.Школьные спортивные состязания по волейболу, баскетболу, футболу; Малые Олимпиады; 2.«Кросс Наций»; 3.Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников; 4.«Лыжня России»; 5.«Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-летию Победы»; 6.Городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Магнитогорский рабочий»; 7.Военно-спортивная игра «Зарничка»; 8. Военно-спортивная игра «Секретный пакет».
10	<i>Праздники</i>	1.Праздник «Весёлые старты» в рамках Всероссийского конкурса «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». 2. «Сильные, смелые, ловкие». 3.Праздник здоровья-1-4 классы. 4.Семейные спортивно-оздоровительные



		праздники
11	<i>Оздоровительные мероприятия вне школы</i>	1. Оздоровительные выезды в Дом отдыха «Березки»; 2. «Уральские Зори»; 3. Аквапарк (Абзаково); 4. Центральный каток.
12	<i>Работа детских общественных объединений и Совета обучающихся.</i>	1. Отряд «Энергия здоровья»; 2. Отряд ЮИД «Светофор». 3. Рейды. 4. Выступление агитбригады. 5. Флешмобы 6. Подготовка спортивных игр, спортивных перемен 7. Анкетирование, интервьюирование, раздача брошюр; 8. Проведение тематических уроков в разных возрастных классах.
13	<i>Школьный конкурс «Самый здоровый класс»</i>	Мониторинг.
14	<i>Профилактические мероприятия</i>	1. Выпуски тематических газет «Мы – здоровое будущее страны», «Курить не модно!», «Мир в «бутылке» не для меня!»; 2. Просмотр видеофильмов по вопросам полового воспитания, борьбы с наркоманией, СПИДом с последующим обсуждением; 3. Классный час «Всероссийский День здоровья» (1-10 кл.) и просмотр видеороликов (2-11 кл.): - по профилактике ВИЧ, СПИДа- 8-11 кл, по формированию ЗОЖ-1-7 классы; 4. 5-6 классы просмотрели мультфильм по теме «Запретные игры»; 7-10 классы просмотрели видеофильм «Территория безопасности»; Учащиеся 11 класса просмотрели социальный ролик «Мы за здоровый образ жизни»; Учащиеся 7-8 классов ознакомлены с компьютерной игрой «Антинаркомания»; 5. Школьный конкурс сочинений и рисунков по теме «Я выбираю жизнь»; 6. Уроки здоровья в 5-11 классах: «Имею право знать», «Со спортом дружить – здоровым быть!!!», «В здоровом теле – здоровый дух» и др; 7. Ознакомление школьников со специальным



		разделом на официальном сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков www.fskn.gov.ru .
15	<i>Участие обучающихся школы в областных и городских акциях, проектах, мероприятиях.</i>	<p>1. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Я-гражданин» с социальным проектом «Здоровье доступно всем и каждому»-2 место.</p> <p>2. Акция, посвященная всемирному дню отказа от курения «Курить не модно, модно не курить!»;</p> <p>3. Тестирование школьников на потребление ПАВ;</p> <p>4. Акции Совета обучающихся «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом».</p> <p>5. Городской интегрированный конкурс «За здоровый образ жизни»-2 место; акция «Чистый город», «Общегородская зарядка»;</p> <p>6. Общегородской месячник по здоровьесбережению.</p> <p>7. Акция Совета обучающихся «Будь здоров!»</p> <p>8. Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровое поколение» при РАНХиГС)- 6 призовых мест.</p> <p>9. Конкурс «Безопасный труд»-5 призеров.</p> <p>10. Городской конкурс художественного творчества по изучению правил дорожного движения-6 призовых мест в разных номинациях.</p>
16	<i>Сотрудничество с социальными партнерами, учреждениями здравоохранения, культуры, учреждениями дополнительного образования. общественными организациями .</i>	<p>1. Детский наркологический кабинет (цикл занятий для учащихся 8-10 классов «Живи здоровым»);</p> <p>2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско- юношеская спортивная школа №4» (МБОУ ДОД «ДЮСШ № 4» г. Магнитогорска)- секции «Настольный теннис», «Футбол», «Фехтование».</p> <p>3. «Центр медицинской профилактики», (просветительских лекций и учебных занятий как для педагогов, так и для обучающихся);</p> <p>4. Общественная организация «Общее дело». (Проведен цикл –занятий в 10-11 классах);</p>



		<p>5. УФСКН. Проведение интернет-уроков в 8, 9,10 классах с приглашением сотрудников УФСКН: Письмак Сергея Александровича, начальника Магнитогорского МРО УФСКН по Челябинской области, Ушакова Александра Николаевича, старшего оперуполномоченного Магнитогорского МРО УФСКН по Челябинской области;</p> <p>6. АНО «Здоровье поколений» (совместное открытое мероприятие для обучающихся и взрослого коллектива школы под названием «Выставка «Здоровья»).</p> <p>7. МОУ ДОД Детско-юношеский центр «ЭГО». Социально-правовая и психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних. Реализация совместного проекта «Подросток в поисках себя»</p> <p>8. ОДН МВД (выступление на родительских собраниях, лектории, индивидуальная работа с детьми и родителями).</p> <p>9. ГИБДД (выступление на родительских собраниях, совместные мероприятия и проекты)</p> <p>10. Детская поликлиника №3 (профилактические мероприятия).</p>
17	<i>Организация системы просветительской и методической работы с родителями.</i>	<p>Общешкольные родительские собрания, лектории :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровье ребенка в наших руках» 2. «Компьютер и его влияние на здоровье человека» 3. «Семейное воспитание и здоровый образ жизни». 4. Консультации, 5. Анкетирование.
18	<i>Организация системы методической работы с педагогами школы.</i>	<p>Педагогические советы, методические семинары, мастер-классы для педагогов школы, заседания методического объединения классных руководителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества по сохранению здоровья учащихся». 2. «Содержание и система мониторинга здоровья обучающихся» 3. «Здоровый образ жизни — залог успеха в учении»



Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Вовлекают обучающихся в спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Неоднократно обучающиеся школы были победителями спортивных соревнований различного уровня.

Традиционно в школе проходят Недели и Дни здоровья, различные акции, направленные на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Администрация школы большую работу проводит по развитию и укреплению материально-технической базы, способствующей укреплению здоровья школьников.

Однако, несмотря на все прилагаемые усилия, в школе есть что изменить.

Во-первых, в результате реализации предлагаемого проекта будут созданы условия для активной деятельности всех участников образовательной деятельности.

Во-вторых, активная деятельность обучающихся и школьная здоровьесберегающая структура будут оказывать положительное влияние на укрепление здоровья обучающихся, на уменьшение риска возникновения заболеваний и патологий.

В-третьих, мы планируем внедрять современные мониторинги здоровья обучающихся.

6. Описание проекта «Школа здоровья»

Объектом проекта является инновационная система по здоровьесбережению обучающихся МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска.

Предмет проекта составляют формы, методы и средства организации здоровьесберегающей деятельности в школе.

Основная идея проекта:

В основе школьного образования лежит формирование ценности культуры здоровья и здорового образа жизни и умений у учащихся.

Основа успешной реализации проекта – это совместная плановая работа всех участников образовательных отношений по вопросу сохранения и укрепления здоровья обучающихся.



Масштабность проекта: муниципальный

Системность проекта: Проект перспективного развития «Школа здоровья» является составной частью Программы развития школы на 2015-2020 годы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников». Проект разработан творческой группой из числа администрации и педагогов МОУ «СОШ №25 при МаГК».

Эффективность проекта:

Обучающий эффект:

- Создание благоприятных условий для формирования компетентностей, превышающих минимальные государственные стандарты;
- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;
- Получение и расширение теоретических и практических навыков здоровьесбережения и культуры здорового образа жизни.

Воспитательный эффект:

- Формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни;
- Пропаганда здорового образа жизни

Социальный эффект:

- Мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;
- Отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- Правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;



- Профилактика и коррекция нарушений осанки и зрения средствами физической культуры и спорта.

Развивающий эффект:

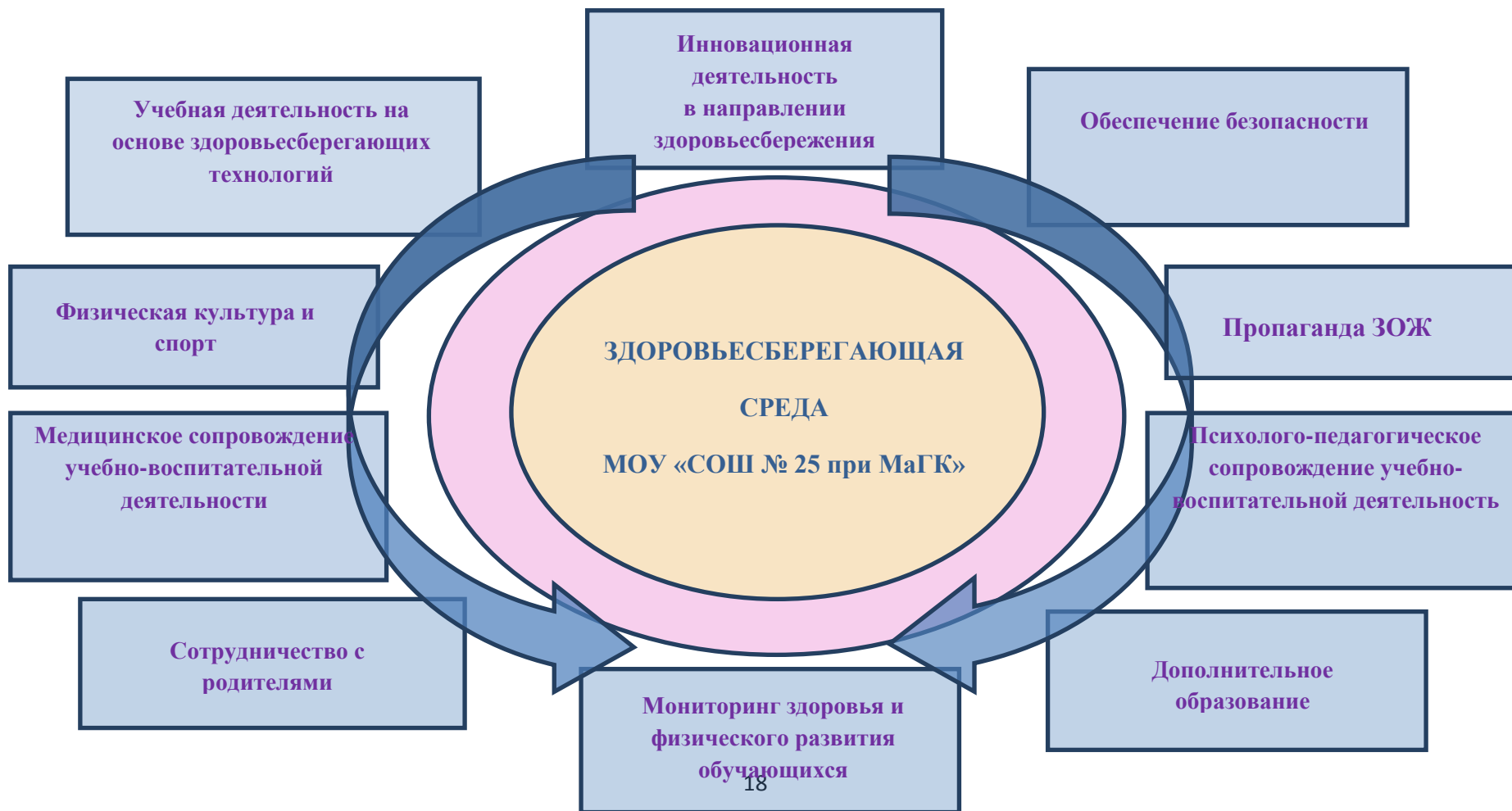
- Развитие творческих способностей обучающихся в разных областях;
- Активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в разных областях, сферах жизнедеятельности человека.

Ресурсный эффект:

- Модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного и спортивного оборудования;
- Оснащение образовательной и воспитательной деятельности программным и методическим обеспечением.



7. Структура проекта.





8. Участники проекта «Школа здоровья»

- Администрация МОУ «СОШ№25 при МаГК»г. Магнитогорска
- Попечительский совет
- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Обучающиеся школы
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Родители
- Медицинская сестра
- Социальные партнеры

Принципы: толерантность ,ответственность(за себя, за свое здоровье, за здоровье окружающих), демократия, равенство, доверие, взаимодействие.

9.Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на пять лет (2015-2020 гг.)

Выделяется **три этапа реализации** проекта:

1 этап – подготовительный (2015-2016), включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

2 этап – деятельностный (2016-2019 гг.), включающий реализацию основных мероприятий , программ и подпрограмм проекта согласно плану.

3 этап – обобщающе-аналитический (2020г.), включающий анализ, обобщение результатов работы участников образовательных отношений, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

10. Направления деятельности

Для достижения поставленных целей и задач, мы планируем построить работу по направлениям. Чтобы работа по направлениям была наиболее эффективной, назначаем ответственных за каждое направление деятельности. Причем



ответственные в конце каждого этапа составляют аналитический отчёт по результатам деятельности и выступают с ним на педагогическом совете. Таким образом, будет прослеживаться динамика развития проекта, будут видны преимущества и недостатки его реализации.

Определено содержание и направления деятельности :

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса и реабилитационную работу.

– Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебной деятельности: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физминуток, организация горячего питания обучающихся.

– Реабилитационная работа - обязательное медицинское обследование, формирование здоровья школьников немедикаментозными средствами.

Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Особое место отводится *работе с родителями*, потому что, прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни.

Психолого-педагогическое - предполагает прежде всего использование *здоровьесберегающих технологий*, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, *обеспечение адаптации* на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение обучающихся к здоровому досугу.

Учебно-воспитательная работа

- Организация процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения (сентябрь-ноябрь);
- Проведение мероприятий с дезадаптированными обучающимися (постоянно);
- Валеологический анализ расписания уроков (конец августа - сентябрь);



- Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы) (в течение учебного года);
- Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму обучающихся разных возрастов (в течение учебного года);
- Валеологический анализ урока (постоянно при посещении уроков);
- Повышение валеологической грамотности учителей (в течение учебного года);
- Организация спортивно-массовой работы (в течение учебного года);
- Организация сотрудничества с социальными партнерами (постоянно);
- Применение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности (в течение учебного года)

Диагностическая работа:

- Осуществление контроля соблюдения норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой) (октябрь-март);
- Мониторинг физического развития обучающихся (сентябрь-октябрь, апрель-май);
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима (постоянно)

Профилактическая и коррекционная работа:

- Плановые медосмотры (по плану поликлиники);
- Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов (сентябрь-октябрь);
- Формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся (в течение учебного года);
- Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция освещенность, водоснабжение, канализация (в течение учебного года);
- Плановая диспансеризация для работников школы (июль-август);
- Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, энергетическая ценность рационов) (март);



- Контроль состояния рабочей мебели и безопасности оборудования кабинетов (1 раз в четверть);
- Контроль проведения ремонтных работ: использование красок и других материалов (июль-август);
- Организация медико-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательной деятельности (постоянно)

Информационно-просветительная работа:

Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение недели здоровья;

Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание обучающихся личными примером учителей привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).

11. Ресурсное обеспечение проекта

Для реализации проекта необходимо ресурсное обеспечение, которое включает кадровое, научно-методическое, нормативно-правовое, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение.

Кадровые ресурсы

В школе работает хороший стабильный коллектив, слаженный по своему составу и творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования. 80 % учителей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. (Приложение 2).

Всего педагогических работников	Возраст			Образование		Квалификация			
	Моложе 25 лет	25-35 лет	36 лет и старше	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
48	6	11	31	43	5	19	12	7	10

Список педагогических работников, имеющих почетные звания:



На сегодняшний день в школе:

- имеют почетное звание «Отличник народного просвещения»: Воронина Н.С., Каширина Г.Н.;
- имеют звание «Почетный работник образования»: Ласкина Л.И., Царева Т.А.
- 6 учителей награжденные грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 учителей награждены грамотой Министерства образования и наук Челябинской области, 2 учителя-Победители Национального проекта «Образование».

В школе действует психолого-педагогическая группа сопровождения: социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник, школьный библиотекарь, классные руководители.

Материально-технические ресурсы

В школе имеются:

- столовая на 150 посадочных мест,
- на условиях договора пользования находится оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика».
- кабинет психологической и социальной службы.
- медицинский блок;

Медицинский блок	2	Лицензия № 38 от 19 августа 2013 ЛО-74-01-002235
Кабинет приема	1	Соответствует
Процедурный	1	Соответствует
Табель оснащения	1	Соответствует
Холодильник	2	Общий объем-264,5л Полезный объем-230л Сумка –холодильник-9л.

-2 спортивных зала (большой и малый);

-Спортивный инвентарь:

№ П/п	Наименование	Количество шт
1.	Канат	2
2.	Козёл гимнастический	1
3.	Конь гимнастический	1
4.	Маты гимнастические	21
5.	Скамейка гимнастическая	10
6.	Стенка гимнастическая	24



7.	Стойка для прыжков	2
8.	Эл. мегафон	1
9.	Бревно гимнастическое	1
10.	Брусья гимнастические	1
11.	Перекладина гимнастическая	1
12.	Ботинки лыжные	58
13.	Гантели	10
14.	Граната легкоатлетическая	11
15.	Лыжи	66
16.	Палки лыжные	45
17.	Мегафон	1
18.	Мостик гимнастический	2
19.	Мяч баскетбольный	31
20.	Мяч волейбольный	20
21.	Мяч для метания	29
22.	Мяч футбольный	13
23.	Обруч гимнастический	51
24.	Палка гимнастическая	18
25.	Палочка эстафетная	4
26.	Планка для прыжка	2
27.	Полка книжная металлическая	2
28.	Рулетка	2
29.	Свисток	2
30.	Секундомер	2
31.	Сетка баскетбольная	2
32.	Сетка волейбольная	2
33.	Скакалка	180
34.	Ядро	12

-Библиотека, оснащенная АРМом. Фонд библиотеки составляет 18535 книг из них 3625 экземпляров учебников и 14910 экземпляров художественной, научно-популярной, методической и учебной литературы, электронные носители информации для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся.

-Школьная мебель и температурный режим соответствует нормам СанПиН(Протокол замеров от 22.04.2015-п).

Освещенность в %	Соответствует		Не соответствует	
	Абс.	%	Абс.	%
Соответствие	26	100	-	-



школьной мебели				
Температурный режим	26	100	-	-

Научно-методическое обеспечение

- Методические разработки уроков педагогов МОУ «СОШ №25 при МаГК» с применением здоровьесберегающих технологий.
- Методические разработки по проведению семинаров и круглых столов по проблематике здоровьесбережения (для педагогов и родителей).
- Методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике.
- Методические рекомендации по работе с детьми и родителями;
- Методические рекомендации для детей и родителей по здоровьесбережению;
- Рекомендации и литература, необходимые для разработки индивидуальных образовательных программ;
- программы, подпрограммы, проекты в рамках проекта «Школа здоровья»

Нормативно- правовое обеспечение

- локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска в рамках проекта

Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование Проекта осуществляется за счет внебюджетных средств.

12.Ожидаемые результаты проекта

- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- Повышение приоритета здорового образа жизни;
- Повышение мотивации к двигательной активности;
- Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности



- педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- Создание комфортной среды в школе;
 - Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

13. Формы реализации проекта

- ✓ В урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Проведение психологических тренингов, воспитательных мероприятий, проектов, совместных с родителями;
- ✓ Применение здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- ✓ Организация работы спортивных секций, клубов.
- ✓ Консультации с медицинскими работниками по вопросам здоровьесбережения педагогов, обучающихся, родителей.
- ✓ Организация диспансеризации обучающихся, педагогов.
- ✓ Проведение курсов повышения квалификации для педагогов.
- ✓ Разработка процедур и методов оценки деятельности школы в области развития здоровьесбережения.
- ✓ Организация совместной деятельности с социальными партнерами.



14. Критериальные показатели эффективности проекта перспективного развития «Школа здоровья»

Анализ необходимых условий для формирования здоровой личности позволил выявить критерии качества здоровьесберегающей деятельности в МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска. Они являются основой определения критериев эффективности проекта перспективного развития «Школа здоровья».

Раздел управления	Условия	Критериальные показатели
Оценивание управленческой деятельности	Наличие программы школы в области здоровьесбережения.	Сроки программы
		Соответствующее нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности.
Управление ресурсами	Ресурсное обеспечение деятельности по проблеме здоровьесбережения	Наличие необходимого кадрового потенциала. Информационное обеспечение. Материально-техническое обеспечение.
Управление организацией образовательного пространства и воспитательной деятельности	Физическая культура	-Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО.
	Мероприятия различного уровня по здоровьесбережению, физической культуре и спорту.	-Доля участников, призеров и победителей в мероприятиях различного уровня по здоровьесбережению, физической культуре и спорту;
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование по спортивной работе и ЗОЖ.	-Доля обучающихся, занятых в спортивных кружках и секциях (как в школе, так и учреждениях дополнительного образования); -Наличие курсов внеурочной деятельности по культуре здоровья; -Наличие программ дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности.



	Профилактическая работа во внеурочное время	Наличие, направление работы; Регулярность; Наличие системы работы.
	Работа с родителями по проблемам здоровья	Уровень удовлетворенности родителей здоровьесберегающей деятельностью школы.
	Взаимодействие с социальными партнерами по здоровьесберегающей деятельности	Реализуемые совместные программы, проекты
Создание многоуровневого мониторинга	Организация здоровьесберегающей деятельности	-Соответствие условий санитарно-гигиеническим нормам; -Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в школе(%); -Наличие случаев травматизма обучающихся; -Наличие медицинского обслуживания; -Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий; -Снижение количества пропусков по болезни; -Улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов.
	Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности:	-Наличие квалифицированного психолога; -Наличие преподавателей физической культуры, имеющих специальное образование; -Наличие учебно-методического комплекса по культуре здоровья.

Разработанные критерии позволяют оценить эффективность реализации проекта перспективного развития «Школа здоровья».



Эффективность результатов при реализации проекта «Школа здоровья» отслеживается через систему мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

Для отслеживания результатов создается портфель диагностик по вопросам здоровьесбережения:

1. Анкеты для обучающихся 1-4 классов.
2. Диагностика показателей здоровья детей (распределение детей по группам здоровья, общая заболеваемость, медицинские группы для занятий физкультурой).
3. Анкета по питанию.
4. Анкета для родителей на предмет удовлетворенности здоровьесберегающей деятельностью МОУ «СОШ№25 при МаГК».



15. План реализации проекта «Школа здоровья»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация комплексных программ подпрограмм по здоровьесбережению (по уровням обучения)	2015-2020	администрация
2.	Организация индивидуального мониторинга состояния здоровья обучающихся (в т.ч. и психологического)	в течение всего периода	зам. директора по УВР, социальный педагог, медработник
3.	Внедрение технологий и методик здоровьесберегающего обучения	2015-2020	зам. директора по УВР, руководители ШМО
4.	Организация систематических медосмотров обучающихся	в течение всего периода	директор, медработник
5.	Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием. Витаминизация питания.	в течение всего периода	директор, зав. производством
6.	Организация социально-педагогической помощи	в течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Работа спортивных секций по направлениям, соревнования, массовые мероприятия, акции, дни здоровья и др.	в течение всего периода	Учитель физкультуры, зам. директора по ВР
8.	Комплектование кабинетов спортивным и игровым оборудованием для проведения динамических пауз	2015-2020	директор
9.	Проведение вакцинации школьников и педагогов	в течение всего периода	директор, медработник
10.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм в образовательной деятельности	в течение всего периода	директор



МОНИТОРИНГ

Приложение 1

Классификация обучающихся, состоящих на диспансерном учете по различным заболеваниям

2014-2015гг.	2015-2016гг.	Выявлено
213	244	31

Заболевания	Взято 1 класс	8 класс			Всего по школе				% От 244	Место
		Состояние на конец 2014	Взято	Состоит	Состояние на конец 2014	Взято	Состоит			
							Абс.	% От 680		
Аллергические заболевания	-	1	-	1	12	1	13	1,9	5,3	VII
Болезни органов дыхания	1	7	1	8	15	4	19	2,8	7,8	VI
Болезни органов пищеварительного тракта	1	5	1	5	32	8	39	5,7	16	I
Болезни почек	1	5	-	4	21	1	22	3,2	9	V
Ожирение	-	-	1	1	8	3	11	1,6	4,5	VIII
Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вегето-сосудистая дистония	-	12	2	14	19	6	25	3,7	10,2	III
Патология нервной системы	-	3	-	2	22	2	23	3,4	9,4	VI
Патология органов зрения	1	14	1	13	25	6	30	4,4	12,3	II
Патология органов слуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска



Патология опорно-двигательного аппарата	-	2	-	1	9	-	9	1,3	3,7	IX
Отставание в функции развития	-	1	-	-	5	-	5	0,7	2	
ЛОР патология	-	10	1	11	20	3	23	3,4	9,4	VI
Грыжи, варикоз	-	2	1	3	8	4	11	1,6	4,5	VIII
Стоматологическая патология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Гинекологическая	-	-	-	-	3	-	2	0,3	0,8	
Сердечно-сосудистая	-	-	-	-	6	-	6	0,9	2,5	
Заболевание крови	-	-	-	-	1	-	1	0,1	0,4	
Заболевание кожи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Эндокринная патология	-	3	-	2	7		5	0,7	2	
Всего	4	65	8	65	213	38	244			



Группы здоровья (уроки физкультуры)

Группы здоровья	Охвачено	%
Специальная	6	0,9
Основная	62	9,1
Подготовительная	608	89,4
Освобождены	4	0,6



Структура группы риска среди школьников

	Состояло	Взято	Состоит
ЧДБ	6	-	4
Патология зрения	79	8	81
Кариес	141	37	122
Нарушения опорно-двигательного аппарата	289	11	271
Другая патология	172	63	189





Подлежит обследованию после углубленного осмотра в Детской поликлинике у специалистов -13(1,9%), в стационаре -4(0,6%)

	Амбулаторно		Стационар(по профилям)	
	Абс.	%	Абс.	%
ЛОР	1	7,7		
Окулист	7	53,8		
Ревматолог	-	-		
Гинеколог	1	7,7		
Психиатр	-	-		
Нефролог	1	7,7	2	50
Инфекционист	-	-		
Хирург	1	7,7		
Невропатолог	-	-		
Уролог	2	15,4	2	50
Гематолог	-	-		
Пульманолог	-	-		
Всего	13	1,9	4	0,6

Скрининг-тесты, используемые при углубленных осмотрах

Анкетирование	321	47,2
Измерение АД	267	39,3
Спирометрия	267	39,3
Динамометрия	267	39,3
Плантография	267	39,3
Определение зрения	680	100
Анализ крови	397	58,4
УЗИ брюшной полости	57	8,4
Определение полового развития	396	58,2
Антропометрия	680	100
Слуха	680	100
Мочи	397	58,4
Щитовидный железы	57	8,4

	Абсолют.	На 1000
Заболеваемость общая	147	216,2
Болезни органов дыхания	119	175
Кишечные инфекции	1	1,5
Туберкулез	-	-
Аборты	-	-
Роды	-	-
Гинекологические	-	-
Травматизм	5	7,4



Оздоровление

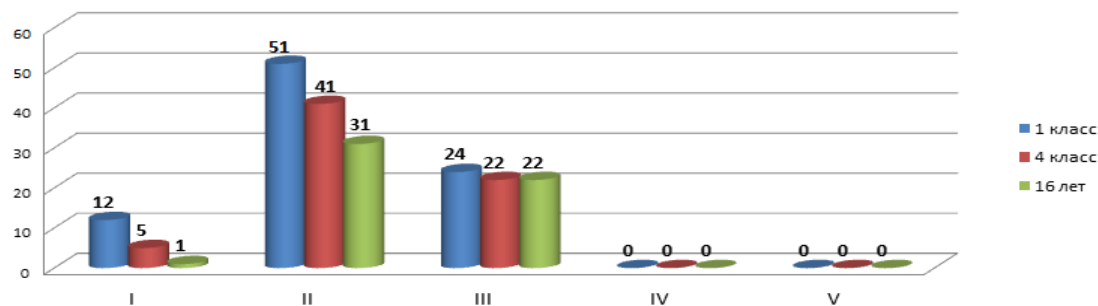
	II		III		IV		V	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Подлежало	503	100	142	100	-	-	4	100
Оздоровлено	501	99,6	142	100	-	-	4	100
Санаторно-курортная поликлиника	26	5,2	9	6,3	-	-	1	25
Санатории:	5	1	1	0,7	-	-	-	
Городские	6	1,2	1	0,7	-	-	-	
Областные, республиканские								
Дневной стационар поликлиники	13	2,6	7	4,9	-	-	1	25
Дневной стационар больницы	6	1,2	-	-	-	-	1	25
Лесная школа	32	6,4	11	7,7	-	-	-	-
ЗОЛ	-	-	65	45,8	-	-	-	-
Городские лагеря	147	29,2		27,5	-	-	-	-
Медикаментозное оздоровление	19	3,8		1,4	-	-	1	25
Прочие	247	49,1		4,9	-	-	-	-



Характеристика состава обучающихся школы по здоровью Результаты углубленных осмотров

Группы здоровья детей	Кол-во классов	%	Кол-во детей	%	I		II		III		IV		V	
					Абс	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс	%	Абс.	%
1 класс	3	11,1	87	12,8	12	13,8	51	58,6	24	27,6	-	-	-	-
4 класс	3	11,1	68	10	5	7,4	41	60,3	22	32,4	-	-	-	-
15 лет	2	7,4	54	7,9	1	1,9	31	57,4	22	40,7	-	-	-	-
Всего по школе	27	100	680	100	31	4,6	503	74	142	20,8	-	-	4	0,6

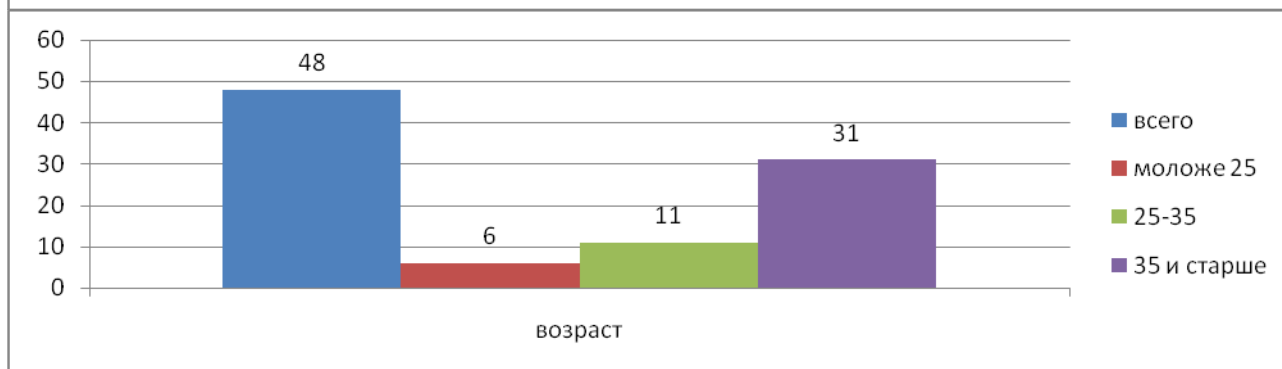
Результаты углубленных диспансерных осмотров

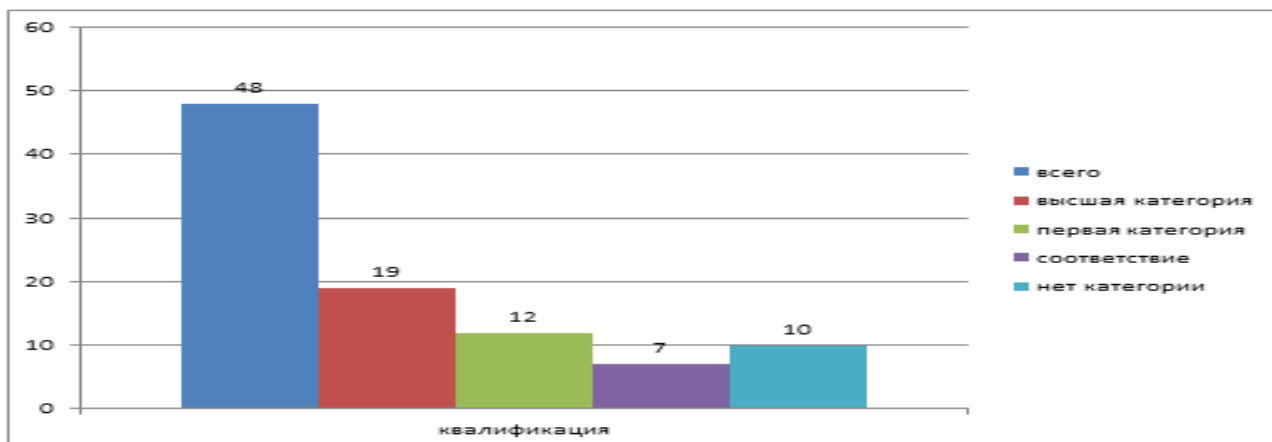




Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников	Возраст			Образование		Квалификация			
	Моложе 25 лет	25-35 лет	36 лет и старше	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
48	6	11	31	43	5	19	12	7	10





Приложение 3

Условия обучения детей

Физкультурная группа	I		II		III	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Классы	22	81,5	5	18,5	-	-
Количество	551	81,5	129	18,5	-	-

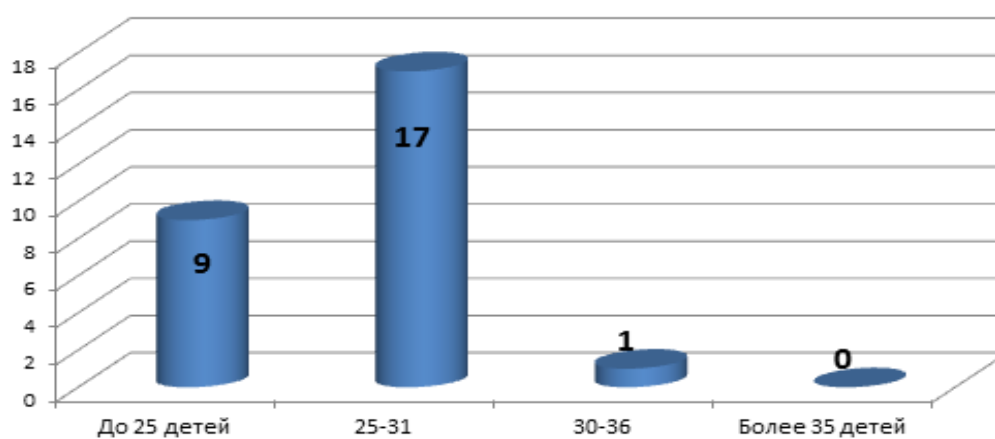




Наполняемость классов

	До 25 детей		25-30		30-35		Более 35 детей	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
классы	9	33,3	17	63	1	3,7	-	-
обучающиеся	199	29,3	451	66,3	30	4,4	-	-

Наполняемость классов





Протокол замеров от 22.04.2015

	Соответствует		Не соответствует	
	Абс.	%	Абс.	%
Освещенность	26	100		
Соответствие школьной мебели	26	100	-	-
Температурный режим	26	100	-	-

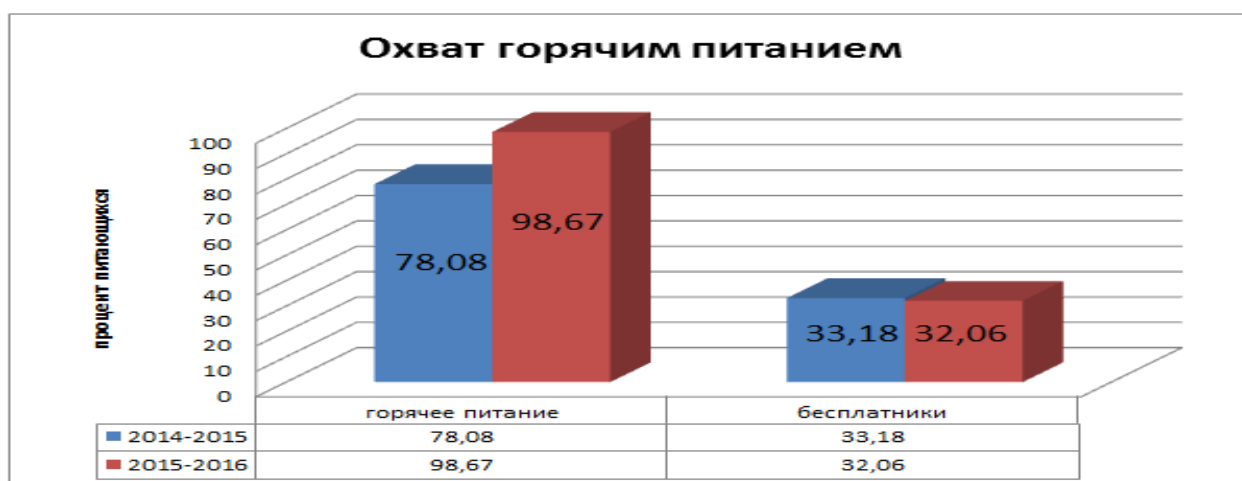
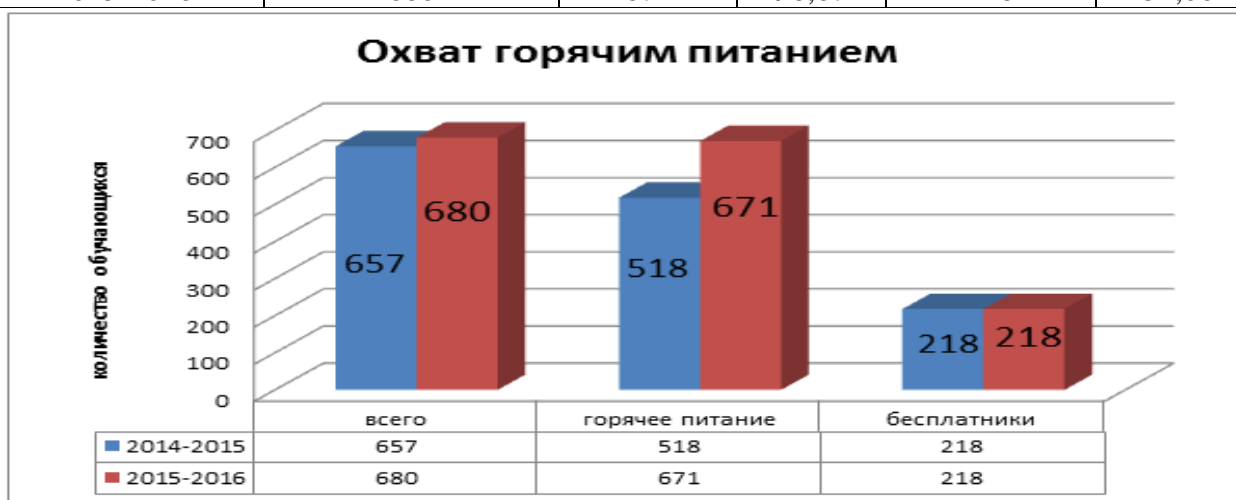
Соответствие требованиям СанПиН





Охват горячим питанием обучающихся МОУ «СОШ № 25 при МаГК»

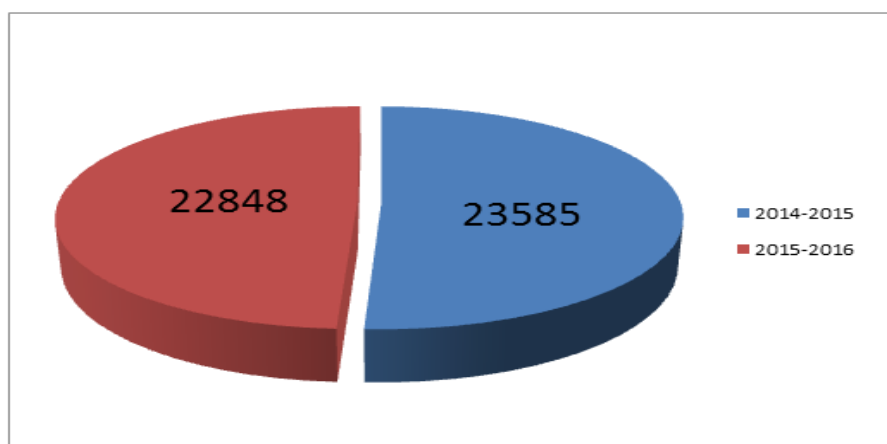
год	кол-во обучающихся	Горячее питание		Бесплатное питание	
		человек	%	человек	%
2014-2015	657	513	78,08	218	33,18
2015-2016	680	671	98,67	218	32,06





Пропуски уроков по болезни

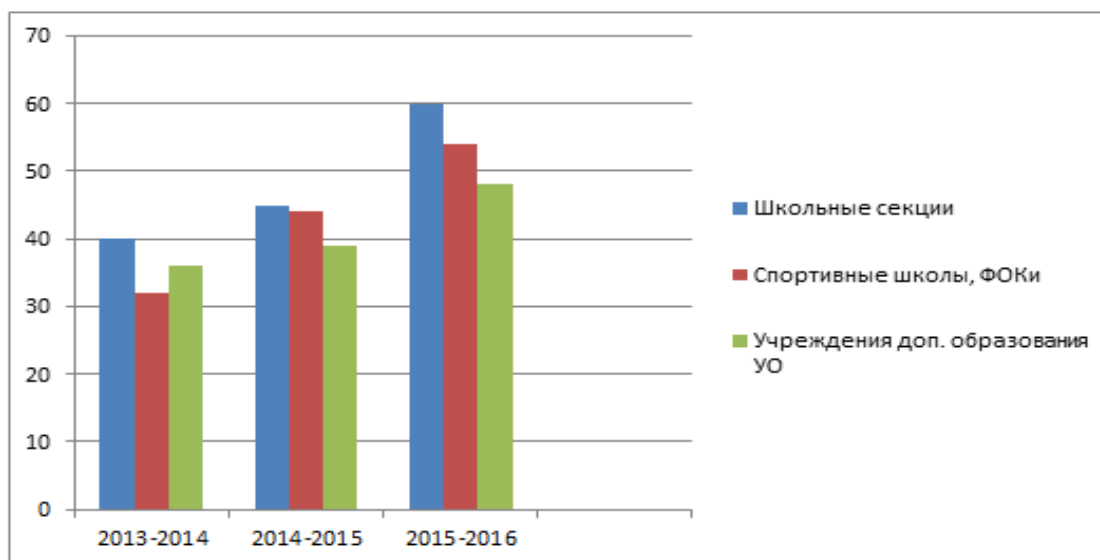
учебный год	месяцы учебного года									год
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
2013-2014	3095	2113	1669	2834	3954	1671	2091	1977	995	20399
2014-2015	1877	2765	2494	4780	2360	1278	2130	1894	970	20548





**Доля обучающихся, занятых в спортивных кружках и секциях
(как в школе, так и учреждениях дополнительного образования)**

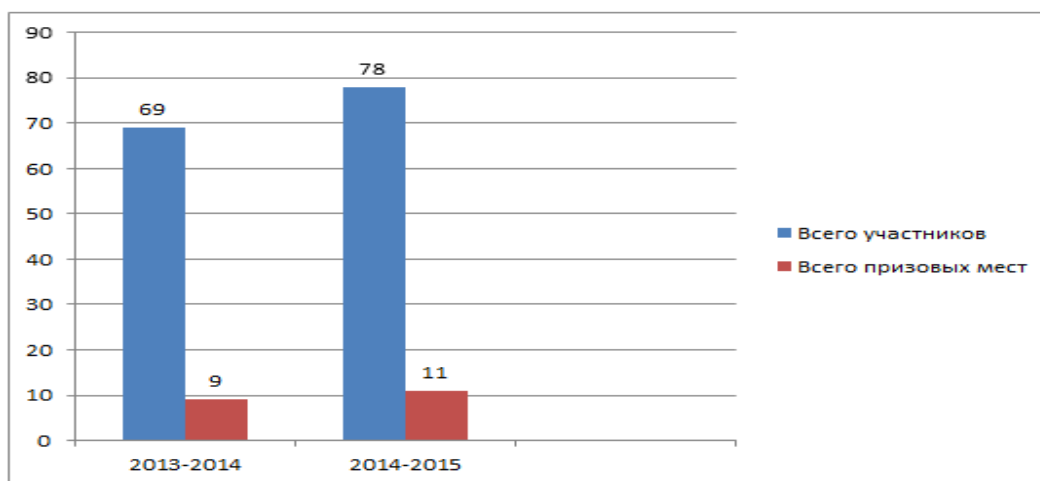
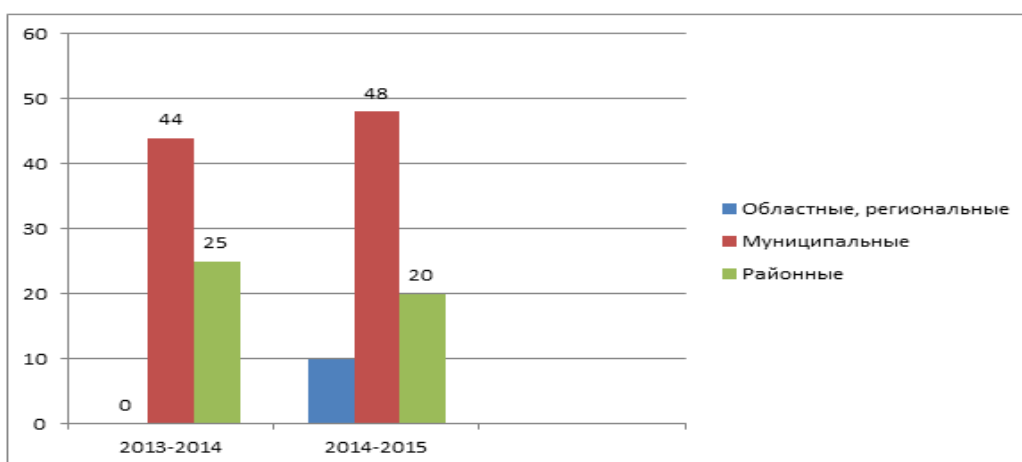
	Занимаются в школьных секциях	занимаются учреждениях управления культуры, физкультуры (спортив. школы, ФОКи)	занимаются в секциях учреждениях дополнительного образования УО	%
2013-2014	40	32	36	17
2014-2015	45	44	39	21
2015-2016	60	54	48	24





Доля участников, призеров и победителей в мероприятиях различного уровня по здоровьесбережению, физической культуре и спорту

	Областные, региональные	Муниципальные	Районные	Всего участников	Всего призовых мест
2013-2014	0	44	25	69 (11%)	9
2014-2015	10	48	20	78(12%)	11





Состояние детского травматизма

Количество несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время учебно-воспитательной деятельности в МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска

2013-2014	2014-2015	2015-2016
0	0	0

Количество ДТП, произошедших с обучающимися в МОУ «СОШ №25 при МаГК» г. Магнитогорска

2013-2014	2014-2015	2015-2016
0	0	0